

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“
tarybos nutarimu
2025 m. sausio 30 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“
direktoriaus
2025 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V1-10

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2025-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas</i>
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) proceso kokybės užtikrinimas, laiduojant optimalią visų vaiko potencialių galių ūgtį. 2. Sudaryti ugdytiniams sąlygas įgytas žinias pritaikyti praktikoje. 3. Ugdymo (si) aplinkos ir veiklų pritaikymas skirtingų poreikių vaikams. 4. Lauko edukacinių erdvių plėtojimas, kūrimas (atnaujinimas), skatinant visapusišką vaiko ugdymą. 5. Vaikų stebėjimo ir pažangos vertinimas.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	2025 metais didžiausią dėmesį skirsime keletui pagrindinių krypčių, kurios atsispindi ir lopšelio-darželio strateginiame plane. 2025 metų rugsėjo 1-ąją pradėsime dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą,

	todėl mokytojos dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, dalinsis gerąja patirtimi, vykdys programas skirtas atnaujinto turinio įgyvendinimui. Vykdydysime ir inžinerinio ugdymo programą, integruodami ją į ugdymo procesą, STEAM veiklas. Įgyvendinant tarptautinį projektą „Gebėjimų ir reikalingų kompetencijų ugdymas darbe su specialiųjų poreikių vaikais Latvijos ir Lietuvos vaikų darželiuose“ („Colorful emotions“), vykdysime mokymus kolegoms iš Latvijos Dagdos ir Kraslavos bei Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ mokytojams supažindindami juos su Dailės terapijos ir Interaktyvaus smėlio terapijos taikymu dirbant su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais. Kadangi įtraukusis ugdymas apima visą bendruomenę - mokymuose dalyvaus ne tik mokytojai, bet ir mokytojų padėjėjai, tėvai. Projekto metu su lopšelio-darželio tėvais ir toliau dirbs projekto psichologė, kurios susitikimai su tėvais padės geriau pažinti savo vaikus, nebijoti prašyti pagalbos sprendžiant ugdymo problemas. Svarbus projekto etapas – tėvų supažindinimas su naujomis metodikomis, kurios padės vaikams geriau jaustis, greičiau integruotis, didins jų savivertę, mažins socialinę atskirtį. Labai svarbi plano dalis yra šeimos, pedagogų, socialinių partnerių bendradarbiavimas, užtikrinant tęstinumą, visapusiškai ugdant vaiką, jo gebėjimą taikyti įgytas žinias praktikoje, geriau pažinti aplinką, šalia esančius. Metų eigoje formuosime teigiamas mokyklų bendruomenės narių nuostatas, užtikrinant visų vaikų teisę nebūti diskriminuojamiems dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės
--	---

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2024-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) proceso kokybės užtikrinimas, laiduojant optimalią visų vaiko potencialių galių ūgtį					Mokyklinės brandos rodikliai	Proc.	90	90	2025-05
01	01	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas				Parengta atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa	Vnt	0	1	2025-05
01	01	01	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, nuolat stiprinant dalykines kompetencijas			Įstaigos darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją, dalis	Proc.	95	100	2025-12
			01	Dalyvavimas mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui ir įgyvendinimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvaujančių mokytojų procentas	Proc.	60	80	2025- 06
			02	Ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos, skirtos UDM, parengimas ir vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengta programų	Vnt.	0	1	2025 -10
			03	Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius, skirtus atnaujinto turinio įgyvendinimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuotų renginių skaičius	Vnt.	3	6	2025-12
			04	STEAM ugdymo metodo taikymas ugdomojoje veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų, taikančių STEAM ugdymo metodą, dalis	Proc.	65	70	2025-12
			05	Ugdymo platformų Pedagogas.lt ir Ugdymo meistrai narystės įsigijimas	Direktorius	Dalyvaujančių mokytojų procentas	Proc.	100	100	2025-12
			06	Dalyvavimas tarptautiniuose	Direktoriaus	Dalyvaujančių mokytojų	Proc.	50	80	2025-12

			eTwinning ir kt. projektuose	pavadootojas ugdymui	procentas				
01	01	02	Universalaus dizaino mokymuisi užtikrinimas įvairių poreikių vaikams		Vaikų dalis, gaunanti švietimo pagalbą	Proc.	50	65	2025-12
		01	Dalyvavimas tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius	Proc.	75	95	2025-12
		02	Įtraukiojo ugdymo galimybių specialiųjų poreikių vaikams plėtra	Švietimo pagalbos specialistai	Dalis spec. poreikių vaikų, kuriems teikiama pagalba	Proc.	95	100	2025-12
		03	Veiksminga V GK veikla, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	Direktorius, Švietimo pagalbos specialistai	V GK posėdžių skaičius	Vnt.	5	6	2025-12
		04	Naujų ugdymo metodų, skirtų įtraukiamam ugdymui, įsisavinimas ir pritaikymas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Įsisavintų ugdymo metodų skaičius	Vnt.	3	5	2025-12
		05	Gyvojo kampelio pritaikymas mokymosi sunkumų turintiems vaikams	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Vaikų, apsilankančių ir prižiūrinčių gyvūnus gyvajame kampelyje dalis	Proc.	100	100	2025-12
02	Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje				Aplinkos, atitinkančios universalaus dizaino principus	Proc.	75	80	2025-12
02	01	Stiprinti ugdytinių ir pedagogų fizinę ir psichinę sveikatą			Bendruomenės narių, aktyviai dalyvaujančių įstaigos veikloje, dalis	Proc.	55	80	2025-12
02	01	01	Vykdėti projektus, programas, stiprinančias emocinį ir psichologinį raštingumą		Bendruomenės narių, aktyviai dalyvaujančių veiklose procentas	Proc.	45	60	2025-12
		01	Tarptautinio projekto „Colorful	Direktorius	Projektinių veiklų	Vnt.	2	4	2025-08

				emotion“ veiklų įgyvendinimas		skaičius				
			02	Aplinkų, atitinkančių universalaus dizaino principus, kūrimas, modifikuojant lauko ir vidaus erdves	Direktorius	Sukurtų aplinkų skaičius	Vnt.	7	8	2025-12
			03	Dailės terapijos mokymai įstaigos bendruomenei	Direktorius, projekto mokytojai	Užsiėmimų skaičius	Vnt.	2	3	2025-09
			04	Smėlio terapijos mokymai įstaigos mokytojams	Direktorius, projekto mokytojai	Užsiėmimų skaičius	Vnt.	2	4	2025-09
			05	Psichologinio atsparumo stresui mokymai	Direktorius, projekto psichologas	Užsiėmimų skaičius	Vnt.	3	5	2025-09
			06	Socialinio ugdymo programų integravimas organizuojant vaikų emocinę savijautą gerinančias veiklas bei dalyvaujant socialinių partnerių akcijose ir projektuose („Skirtingos kojinės“, „Autizmo diena“)	Švietimo pagalbos, visuomenės sveikatos biuro specialistai, mokytojai	Organizuota renginių	Vnt.	5	6	2025-12
			07	Dalyvauti respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Solidarumo bėgimas“, „Aš tave matau“ ir kt.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įgyvendintų projektinių veiklų skaičius	Vnt.	6	8	2025-12
			08	Įsigyti priemonių, padėsiančių stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Įsigytų priemonių skaičius	Vnt.	5	7	2025-12
	02	02	Kaitą ir tobulėjimą skatinančių santykių tarp bendruomenės narių puoselėjimas (bendrauti ir bendradarbiauti)			Darbuotojų, gerai besijaučiančių įstaigoje, dalis	Proc.	75	90	2025-12
			01	Mokymai mokytojų padėjėjoms ir vaikų tėvams perdegimo prevencijai ir psichologinio atsparumo stresui temomis	Psichologas, švietimo pagalbos specialistai	Paskaitų, mokymų skaičius	Vnt.	2	4	2025-10

			02	Edukacinės, kultūrinės ir pažintinės išvykos vaikams ir bendruomenės nariams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Surengtų edukacinių, kultūrinių ir pažintinių išvykų vaikams ir bendruomenės nariams	Vnt.	12	14	2025-12
			03	Bendruomenės narių poreikių išsiaiškinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengtų apklausų, anketų skaičius	Vnt.	2	3	2025-11
			04	Specialiųjų poreikių vaikų tėvų psichologinės savitarpio pagalbos grupės sudarymas	Projekte dirbantys mokytojai ir specialistai	Spec. poreikių vaikų tėvų dalis	Proc.	30	50	2025-12
			05	Tikslingas ir motyvuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Latvijoje ir Lietuvoje	Projekto kuratorius	Susitikimų, mokymų skaičius	Vnt.	3	5	2025-08
			06	Darželio tradicijų tęsimas organizuojant parodas, šventes, akcijas, teminius renginius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Surengtų renginių ir parodų skaičius	Vnt.	11	13	2025-12
03	Užtikrinti šeimos, pedagogų, socialinių partnerių tarpusavio santykių harmoniją visapusiškai ugdant vaiką.					Įsitraukusių į motyvuotą bendradarbiavimą bendruomenės narių dalis	Proc.	70	75	2025-12
03	01	Gerinti partnerystės ryšius su tėvais.				Šeimų, dalyvaujančių įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje, labdaringoje veikloje, dalis	Proc.	45	60	2025-12
03	01	Kolegialus bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimas įtraukiant į ugdymo(si) procesą, ruošiant bendruomenės renginius				Tėvų, aktyviai dalyvaujančių įstaigos gyvenime, dalis	Proc.	32	45	2025-12
			01	Atmintinių, informacinių straipsnių parengimas tėvams	Direktorius	Parengta atmintinių	Vnt.	6	6	2025-12
			02	Bendrų edukacinių veiklų su šeimų nariais organizavimas (tėvelių iniciatyva „Skaitau vaikui ir jo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuota bendrų veiklų	Vnt.	6	7	2025-12

				draugams“ „Atvirų durų dienos“, „Matuojusi profesiją“ ir kt.)						
			03	Aktyvus tėvų įsitraukimas į įstaigos inicijuotas labdaringas veiklas (Pyragų diena, Sos vaikai Kalėdos)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įsijungusių tėvų procentas	Proc.	60	62	2025-12
			04	Aktyvus bendruomenės įsitraukimas į įstaigos 55 jubiliejaus šventinės programos rengimą ir vykdymą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įsijungusių tėvų procentas	Proc.	-	75	2025-03
			05	Tėvų dalyvavimo aktyvinimas „Mūsų darželyje“, įstaigos svetainėje,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytoja	Įsijungusių tėvų procentas	Proc.	40	55	2025-12
			06	Bendravimas ir bendradarbiavimas su naujais socialiniais partneriais („Šviesos“ ugdymo centras, Panevėžio Mykolo Karkos mokykla, Lietuvos Įtraukusis centras)	Direktorius	Pasirašytų naujų sutarčių skaičius	Proc.	2	3	2025-09

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2024 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2025- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	905,6	1031,7
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	497,0	522,8
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	497,0	522,8
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	336,0	434,0
iš jų:		
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdomo reikmių lėšos (ML)	336,0	434,0
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	69,0	72,5
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	3,6	2,4
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	3,6	2,4
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	61,2	26,6
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	4,5	1,9
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	0,4	
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	11,3	9,4
2.4. Kiti (įrašyti)	45,0	15,3
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	966,8	1058,3