

Forma patvirtinta
 Panevėžio miesto savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-2

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“
 2023 –ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2023-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	2023-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas		
01				Gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą	Mokyklinės brandos rodikliai	Proc.	85	86	Atlikus vertinimą, iš 22 PU ugdytinių 19 gerai ir labai gerai pasirengę mokyklai	Pasiruošimas mokyklai geriausias per pastaruosius 5 metus
01	01			Tikslingai taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, metodus.	Mokytojų, taikančių IT, STEAM, ir projektų metodą ugdymo(si) procese, dalis	Proc.	80	85	Pravestos STEAM veiklos viešinamos www.ld-ruta.lt	Mokytojos aktyviai įsitraukė į STEAM projektus, tam sudarytos sąlygos: STEM klasė, lauko klasė, erdvės lauke
01	01	01		Skaitmeninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomų įrankių, programų, elektroninių pratybų bei pačių mokytojų sukurtų virtualių edukacinių priemonių panaudojimas ugdymo procese	Mokytojų, naudojančių e. mokymo priemones, dalis	Proc.	50	63	Ugdomojoje veikloje naudojamos e.mokymo priemonės:	Įsigijome daugiau SMART lentų, planšečių, robotų, todėl padaugėjo ir

							„Learning apss“, Jigsawplanet, Book Creator, Epamokos, Metų ratas, EduSensus	mokytojų naudojančių priemones
	01	Išmaniųjų lentų SMART įsigijimas, aktyvesnis naudojimas, edukacinių pamokų, programų kūrimas	Sukurtų el. edukacinių priemonių skaičius	Vnt.	20	20	„Raidžių minklės“, „Gyvas – negyvas“, „Dėlionė“, „Poros“; su Jigsawplanet mokymo priemone kiekvieną dieną kuriamos vis naujos el.mokymosi priemonės	
	02	Edukacinių erdvių, skatinančių STEAM metodo naudojimą įrengimas	Įrengtų edukacinių erdvių skaičius	Vnt.	9	9	Įvykdyta: įrengta atskira STEAM klasė, edukacinės erdvės grupėse konstravimui, lauke stebėjimui, lauko klasė, daržas.	
	03	Integruotų projektinių veiklų organizavimas grupėse, pasitelkiant gamtamokslinį, informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, inžinerinių gebėjimų ugdymo metodus pagal „Inovacijos vaikų darželyje“, „Žaismė ir atradimai“	Organizuotas integruotų projektinių veiklų skaičius	Vnt.	25	25	Informacija apie integruotas veiklas skelbiama įstaigos svetainėje www.ld-ruta.lt , įstaigos ir grupių Facebook paskyroje	
	04	Dalyvavimas ŠMM, NŠA, sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius (SRVKS), PŠC, PPT, e. pedagogas, Panevėžio miesto savivaldybės, įvairių fondų	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, mokymuose, dalis	Proc.	95	95	Vienas mokytojas per metus kursuose, seminaruose dalyvavo vidutiniškai	

				seminaruose ir konkursuose, projektuose					651 val., parengtos ir įgyvendintos 3 kvalifikacijos kėlimo programos	
			05	Vaikų tėvų(globėjų) apklausos organizavimas apie informacinių technologijų taikymą ugdymo(si) procese	Tėvų, dalyvavusių apklausoje, dalis	Proc.	50	50	Apklausoje tėvai išreiškė pageidavimą įsigyti daugiau išmaniųjų lentų, planšėčių. Nupirkto dvi lentos ir keturios planšetės	
01	01	02		Įtraukiojo ugdymo optimizavimas IT ir STEAM metodo pagalba	Ugdytinių, dalyvaujančių IT ir STEAM veiklose, dalis	Proc.	50	50	Įrengta STEAM, Pojūčių klasės, išmaniosios lentos yra trijose grupėse ir logopedo kabinete. Taip sudaromos galimybės įtraukiojo ugdymo optimizavimui	
			01	Švietimo pagalbos vaikui specialistų ir pedagogų bendrų veiklų vykdymas naudojant IT priemones	Bendrų veiklų naudojant IT dalis	Proc.	100	100	Visi mokytojai EdTech moduliuose A1,A2, B1	
			02	Specialiųjų poreikių vaikams sudarytų priemonių pritaikymas ir susisteminimas, pasitelkiant į pagalbą respublikos pedagogus	Naujų specialiųjų mokymosi priemonių, metodikų skaičius	Vnt.	3	5	ABA terapija , SpeakTX – mokykla atrinkta kaip pilotinė metodikos išbandymui, PECS metodika (sertifikatai leidžiantys dirbti su šia metodika),	Turime labai stiprius švietimo pagalbos specialistus, kurie nuolat domisi naujovėmis, yra aktyvūs respublikoje vykdomų

									5 priemonių rinkiniai darbui su PECS	projektų dalyviai
			03	STEAM ugdymo metodikos integravimas įtraukiamame ugdyme, dalyvavimas „STEAM mokykla“ veiklose	Mokytojų, integruojančių STEAM įtraukiamame ugdyme, dalis	Proc.	30	44	Mokytojai, kurių grupėse yra specialiųjų poreikių ugdytinių, integruoja STEAM veiklas (specialiųjų poreikių vaikų įstaigoje yra: 7 – dideli, 7-vidutiniai)	Padaugėjo specialiųjų poreikių ugdytinių, todėl ir pedagogų procentas padidėjo
			03	Grupių aplinkų, priemonių pritaikymas mokymosi sunkumų turintiems vaikams	Grupių aplinkų, pritaikytų mokymosi sunkumų turintiems vaikams, dalis	Proc.	40	40	Grupėse sudarytos sąlygos vaikams pabūti atskirai (palapinė, širma), yra šviesos stalai, planšetės,, žaidimai, kuriuos sunkumų turintys vaikai gali žaisti individualiai	
			04	Pojūčių kambario įrengimas	Įstaigos vaikų, nuolat pasinaudojančių pojūčių kambario galimybėmis, dalis	Proc.	60	60	Į Pojūčių kambarį ateina specialiųjų poreikių vaikai, kai reikia nusiraminti, pailsėti. Kartą per savaitę vaikus atsiveda grupių mokytojos	
			05	Dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning ir kt. projektuose	eTwinning projektų, kuriuose buvo dalyvauta, skaičius	Vnt.	7	7	Parengti projektai: eTwinning „Aš ir mano grupės simbolis“ „Tini little spider“ (gautas	

								nacionalinis kokybės ženklas), „Saulutei po saulutę“, „Patyriau, atradau, tyrinėjau“ ir kt.	
02	Užtikrinti šeimos, pedagogų, socialinių partnerių motyvuotą(motyvuojantį) bendradarbiavimą			Šeimos ir socialinių partnerių įtrauktis	Proc.	80	80	Pravesta bendrų renginių su šeimomis – 12 „Sportas-sveikata, judame visa šeima“, Žibintų šventė; su socialiniais partneriais - 10	
02	01	Gerinti partnerystės ryšius su tėvais ir socialiniais partneriais		Šeimų, aktyviai dalyvaujančių įstaigos veikloje, dalis	Proc.	55	55	Sporto šventės, labdaros akcijos, ekskursijos, edukacinės išvykos	
02	01	01	Tėvų į(si)traukimo į lopšelio-darželio veiklas formų įvairovės pasiūla	Bendravimo su tėvais formų skaičius	Vnt.	8	8	Individualūs pokalbiai, popietės, išvykos, susirinkimai, atvirų durų dienos, profesijų dienos, edukacijos, šventės	
		01	Informacinės sistemos „Mūsų darželis“, įstaigos elektroninės svetainės, viešo puslapių populiarinimas, informacijos atnaujinimas	Tėvėlių, prisijungusių prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“ dalis	Proc.	80	80	Prijungti prie „Mūsų darželio“ visi, bet ne visi domisi ten esančia informacija	
		02	Tėvų ir įstaigos specialistų veiksmų derinimas, siekiant pritaikyti individualų vaiko pagalbos planą	Bendrai parengtų ir pritaikytų individualių vaiko pagalbos planų dalis	Proc.	100	100	Visiems 44 specialiuosius poreikius turintiems vaikams parengti individualūs	

									pagalbos vaikui planai	
			03	Edukacinės, kultūrinės ir pažintinės išvykos vaikams ir bendruomenės nariams	Surengtų edukacinių, kultūrinių ir pažintinių išvykų vaikams ir bendruomenės nariams	Vnt.	25	26	Edukacijos vaikams: Panevėžio kraštotyros muziejuje „Pasislėpusios spalvos“ „Žvakių magija“, Panevėžio E.Mežginaitės bibliotekoje „Kur slepiasi raidės“, „Paukštelių balsai džiugina“, Panevėžio sveikatos biuro „Švurių rankų jėga“, bendruomenės nariams: Avių ūkis, Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“, ir kt.	Edukacinių išvykų daugiau, kadangi turime dvi priešmokyklinio ugdymo grupes
			04	Šeimų įtraukimas į labdaringas akcijas: maistas Panevėžio agentūros „SOS vaikai“ šeimos namams, pašaras Panevėžio gyvūnų globos draugijos, įstaigos mini zoosodo augintiniams	Šeimų, dalyvaujančių įstaigos organizuojamoje labdaringoje veikloje, dalis	Proc.	45	65	Organizuotos labdaros akcijos: Pyragų diena, Kalėdinė paramos akcija SOS šeimos namams, Pašaro rinkimas gyvūnams, Raudonojo kryžiaus akcija „Gerumo Kalėdos“	

			05	Šviečiamasis-konsultacinis darbas grupėse: straipsniai tėvams skelbimų lentose, atmintinės, rekomendacijos ir kt.	Grupių, aktyviai vykdančių šviečiamąjį darbą tėvams, dalis	Proc.	75	75	Grupių mokytojos teikia įvairią informaciją stenduose, per Facebook, „Mūsų darželį“, tėvų susirinkimų metu.	
			06	Mobilios bibliotekėlės ugdytinių šeimoms įrengimas	Šeimų, pasinaudojusių mobilia bibliotekėle, dalis	Proc.	2	10	Įrengtos mobilios bibliotekėlės trejose laiptinėse, kur tėveliai gali pasiimti paskaityti vaikams knygas	Susidomėjimas knygų keitimusi buvo didesnis nei tikėjomės
	02	02	Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas ir stiprinimas		Socialinės lyderystės plėtra	Proc.	90	90	Beveik visos grupės dalyvavo veiklose su socialiniais partneriais	
			01	Dalyvauti socialinių partnerių bendruose renginiuose, projektuose, akcijose	Socialinių partnerių veiklose dalyvavusių ugdytinių dalis	Proc.	8	20	Veiklose su socialiniais	Veiklose dalyvavusių ugdytinių procentas didesnis, nes turime dvi PU grupes, dvi penkiamečių grupes.
			02	Suaktyvinti socialinių partnerių dalyvavimą įstaigos veikloje	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius	Vnt.	18	20	„Futboliukas“, „Mažųjų sveikuolių bėgynės“, „Olimpinės viltys“, 4 veikos gamtos mokykloje, 3 veiklos E.Mežginaitės bibliotekoje, 3 – G.Petkevičaitės-Bitės	

									bibliotekoje, 2 kraštotyros muziejuje, 2 parodos bibliotekose, 3 kvalifikacijos kėlimo programos	
			03	Plėtoti socialinių partnerių tinklą	Naujai rastų partnerių kiekis	Vnt.	4	4	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais-darželiais „Vaikystė“, Panevėžio dviračių klubu „Dviračiai“ Panevėžio agentūra „SOS vaikai“, Regos centru „Linelis“	

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	2023-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2023-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO	825,5	823,2
1.1. Išlaidoms	824,5	822,3
iš jų darbo užmokesčiui	680,2	680,2
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI	825,5	823,2
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:		
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	404,4	404,1
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	69,7	66,2
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	351,4	351,4
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		1,1
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		0,4

Direktorė

Regina Mikalauskienė