

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ DIREKTORĖS

REGINOS MIKALAIŠKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. TV1-258

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metų Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – Lopšelis-darželis) strateginis prioritetas - kurti ir puoselėti šiuolaikišką ugdymo įstaigą, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui pagal galimybes ir poreikius, puoselėjant holistinį požiūrį į sveikatą, atveriant daugiau erdvės bendruomenės narių iniciatyvoms ir refleksijai. Rengiant metinį planą, visuomet atsižvelgiama į strateginio plano tikslus ir vidaus audito rezultatus.

Lopšelio-darželio prioritetas 2022 metams - siekti vaiko asmeninės pažangos tobulinant mokytojų kompetenciją, išnaudojant IT galimybes ir efektyvinant STEAM metodų taikymą.

Strateginiam planui įgyvendinti, 2022 metų Lopšelio-darželio metiniame plane numatyti šie tikslai:

- Kokybiško ugdymo užtikrinimas taikant STEAM metodus
- Tobulinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą (užtikrinant įtraukųjį ugdymą)
- Stiprinti pedagogų ir tėvų tikslingą bendradarbiavimą

Metinis veiklos planas skirtas vaikų lopšelio-darželio bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui. Įstaigoje sukomplektuotos 8 grupės: 2 - ankstyvojo ugdymo, 1- jungtinė 5-6 m. , 4- ikimokyklinio ugdymo, 1- priešmokyklinio ugdymo, kurias lankė 138 vaikai. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 37 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

1. Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas

- Parengta ir įgyvendinta 2022 m. įstaigos veiklos programa
- Parengtas priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomosios veiklos planas pagal patvirtintą modelį
- Parengta priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo forma
- PU grupės ugdomoji veikla planuojama atsižvelgiant į naujas PU rekomendacijas, ugdomosios veiklos planai atitinka reikalavimus, parengti atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius
- Užtikrinami vaiko gerovės klausimai : efektyviai teikiama specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba, taikomos vaiko gerovės komisijos organizavimo tvarkos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos stebėsenos vykdymo tvarkos.
- Atliktas platusis vidaus auditas, remiantis jo rezultatais suformuotas metinis veiklos ir strateginis planai

2. STEAM metodikos integravimas ugdymo procese:

- Įsigyta interaktyvių priemonių, padedančių aktyvinti STEAM metodą – 2 smart lentos, 2 robotukai. Ugdomoji veikla, pritaikant inovatyvius metodus, labiau atitiko šiuolaikinių vaikų poreikius, gerėjo ugdymo kokybė.
- Įsigyta STEAM edukacinių priemonių visoms įstaigos grupėms.
- Įrengta lauko klasė. Optimaliai išnaudotos įstaigos erdvės vaikų edukacijoms ir STEAM veikloms organizuoti.
- Įrengtos lauko aikštelės tyrinėjimo erdvės, skirtos vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui – edukacinės drobės su QR kodais, bičių avilys, hidrometeorologinė stotelė
- Parengti ir įgyvendinti tarptautiniai „eTwinning“ projektai- „Žalioji daržiukas“, „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje“, „Aš ir mano grupės simbolis“
- Įsijungta į respublikinį STEAM mokyklų tinklą, STEAM veiklų aprašymai talpinami įstaigos internetiniame puslapyje. Vyksta susipažinimas su kolegų STEAM gerąja patirtimi ir jos sklaida.

3. Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas

- Parengtos ir įgyvendintos dvi ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos - „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ ir „Ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant STEAM ir IT“
- Pratęsta sutartis su Pedagogas.lt- įsisavinta daugiau mokomosios medžiagos, sutaupant lėšas
- Sudaryta sutartis su mokymo platforma „Ugdymo meistrai“
- Projektai ir programos integruotos į ugdomąjį procesą – dalyvauta tarptautinėje socialinėje programoje „Zipio daraugai“, eTwinning projektuose: „Verba- šv. Velykų belaukiant“, „Kuriame vaikams žaislus iš kartono dėžių“, „Rieda margučiai, džiaugias zuikučiai“
- Dalyvauta ŠMM, NŠA, SPPC, PŠC, Panevėžio miesto savivaldybės, įvairių fondų seminaruose ir kursuose
- Parengti ir savivaldybei teikti du projektai - „Padėk silpnesniam-4“- aplinkosauginis projektas, „Vaikystės paletė-7“-vaikų ir jaunimo meno projektas (1 projektui gautas dalinis finansavimas)
- Įstaigos pedagogai parengė ir perskaitė 5 pranešimus miesto ir respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose
- Vyko informacinė sklaida: internetinis portalas „Švietimo naujienos“ (<http://www.svietimonaujienos.lt/pieva-ir-jos-gyventojai/>) (2022-06-22) dienraštis „Panevėžio rytas“ (2022-06), Panskliautas (2022-06), internetinis portalas e.Twinning, įstaigos internetinis puslapis (www.lopselis-darzelis-ruta.lt)

4. Ryšių su išorės partneriais stiprinimas

- Įstaigos pedagogai recenzavo Panevėžio Kolegijos Socialinių mokslų fakulteto studentų baigiamuosius darbus. Įstaigos direktorė dalyvavo studentų diplominių darbų gynime
- Palaikomi tamprūs ryšiai su Rožyno bendruomene ir progimnazija- dalyvauta projekte MEDIS, linksmosiose estafetėse „Aš stiprus, nes sportuoju“
- Surengta šventė Lietuvos ir JAV diplomatinių santykių 100 metų sukakčiai pažymėti

- Surengtas tapybos pleneras mikrorajono ikimokyklinių įstaigų vaikams
- Dalyvauta Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų estafečių „Olimpinės viltys“ varžybose
- Surengtas edukacinis užsiėmimas Panevėžio miesto 519 gimtadienio šventės dalyviams
- Ugdytiniai aktyviai dalyvavo Panevėžio miesto Kraštotyros muziejaus, Gamtos mokyklos, Panevėžio moksleivių namų, Panevėžio E.Mežginaitės bibliotekos, Vežimo teatro rengiamose edukacinėse programose
- Įstaigos bendruomenės aktyviai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamuose projektuose, akcijose ir konkursuose: edukacinė programa „Kario tarnyba“, respublikinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena, respublikinis projektas „Mano darželio daina“, respublikinė iniciatyva „Matau tave“, respublikinė socialinė akcija „Visi skirtingi, visi lygūs“, respublikinės konstravimo varžybos „Mano draugas robotukas“, respublikinis kūrybinių darbų pleneras „Gamtos spalvos“, ekologinė akcija „Rudens kraitelė“
- Surengtos 4 vaikų kūrybinių darbų parodos – E. Mežginaitės bibliotekoje, Panevėžio švietimo centre, PAVB vaikų ir jaunimo kultūrinės edukacijos skyriuje
- Dalyvauta socialinių partnerių virtualiose parodose: tarptautinė paroda „Aš noriu taikos“, respublikinės parodos „Siūlai, siūlai, susivykkit, siūlo galo nepalikit“, „Rudens gėrybių mandala“, „Lietuva mano lange“, „Mano Panevėžys šiandien“, „Snaigų miestas“, „Sniego senių besmegenių šalyje“, „Padovanok gėlytę savo mylimai tėvynei“, „Rudens užuolaidos“, „Rudeninis obuoliukas“, „Kalėdinis angelas“, STEAM kūrybinių darbų paroda „darbščios rankelės kuria snaigę“
- Ugdytiniai vyko į edukacines, kultūrinės ir pažintines išvykas- Biržų pilis, alpukų ūkis, robotikos centras Robolabas, Panevėžio miesto siaurojo geležinkelio muziejus, Gamtos mokykla

Įgyvendinant antrą tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

1. Nuolatinis bendrųjų grupių bei pagalbos specialistų kabinetų atnaujinimas naujomis inovatyviomis ugdymo priemonėmis
 - Įrengtas pojūčių kambarys
 - Pagalbos specialistų kabinetas atnaujintas naujomis priemonėmis
2. Prielaidų sveiko gyvenimo įgūdžių formavimui sudarymas
 - Dalyvauta respublikos sveikatą tausojančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje. Tinklo internetiniame puslapyje publikuoti du straipsniai apie įstaigos gerą patirtį
 - Aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio VSC specialistais- gilėjo bendruomenės žinios apie prevencines priemones
 - Vyko nuolatinis informacijos atnaujinimas ir teikimas įstaigos elektroninėse erdvėse dėl pandemijai skirtų prevencinių priemonių- suteikta reikalinga informacija tėvams ir pedagogams
 - Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios sąlygos- vaikų srautai valdomi, užtikrinant HN laikymąsi ugdymo proceso metu.
3. Sveikos gyvensenos principų laikymosi skatinimas
 - Vyko krepšinio ir sportinių šokių, karate ir baleto kassavaitiniai užsiėmimai- profesionalūs treneriai mokė krepšinio ir sportinių šokių abėcėlės
 - Vyko tradicinės šeimos ir sporto šventės- stiprėjo bendruomenės narių sveikata, tvirtėjo tarpusavio ryšiai, tapatumo jausmas
 - Vaikai ir mokytojai dalyvavo miesto ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų varžybose ir sporto programose -RIUUKPA projekte „Mažųjų sporto žaidynės“, projekte „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“, „Sveikatiada“, respublikinėje akcijoje „Solidarumo bėgimas“, Panevėžio savivaldybės organizuojamoje akcijoje „Judumo savaitė. Diena be automobilio“
 - Mokytojai tobulino profesines kompetencijas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais- RIUUKPA projekto „Mažųjų sporto žaidynės“, projekto „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“ mokymuose
 - Vaikų maitinimo ir higienos organizatote rengė ir pritaikė sveikos mitybos meniu- vaikai turėjo galimybę savo įstaigoje sveikai maitintis

Igyvendinant trečią tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai**1. Prielaidų mokyklos ir tėvų partnerystei sudarymas**

- Vaiko Gerovės komisija bendradarbiavo su tėvais, sprendžiant iškilusias problemas- buvo pateikiama informacija tėvams/globėjams apie ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, sprendžiamos problemos
- Informacija apie darželį, jo veiklą, švietimo naujoves, Panevėžio miesto tarybos sprendimus teikta grupių informaciniuose stenduose, el. dienyne, įstaigos interneto puslapyje, darželio ir grupių facebook.
- Darbo su vaikais sėkmės istorijomis pasidalinama virtualioje aplinkoje: Facebook paskyroje, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ meniu skyriuje „Vaiko veiklos“ ir „Laiškai tėvams“- tėvai gauna išsamią ir tikslingą informaciją apie vaikų ugdymą.

1. Tėvų į(si)traukimo į lopšelio-darželio veiklas formų įvairovės skatinimas

- Tėvai aktyviai prisidėjo prie bendrų labdarinių veiklų – maisto rinkimo Panevėžio agentūros „SOS vaikai“ šeimos namų gyventojams ir gyvūnų globos draugijos prieglaudai.
- Ugdytinių tėveliai tęsė bendradarbiavimą socialiniuose tinkluose- savitarpio pagalbos grupėse.
- Šeimos aktyviai dalyvavo įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje- Rudenėlio šventėje, sportinėse pramogose, „Bulvės šventėje“, Kaziuko mugėje

2021 m. lopšelio-darželio metinis biudžetas: iš viso 789,7 tūkst. €. Iš jų 57,9 tūkst. € asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Iš bendrų asignavimų darbo užmokesčiui skirta 632,9. €, soc. draudimo įmokoms 9,2 tūkst. €, mitybai – 46,52 tūkst.€ Mokinio krepšeliui skirta 285,4 tūkst. €, iš jų: 274,3 tūkst. € išlaidos darbo užmokesčiui, 4,0 tūkst. € socialinio draudimo įmokos, 4,0 tūkst. € mokymo priemonėms, 1,1 tūkst. €, kvalifikacijos kėlimui. Pagal „Užimtumo didinimo programą darbdaviams papildomai gauta 20,00 tūkst. €.

2022 metais sulaukėme 1871,47 € 1,2 % GPM paramos.

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys(toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Gerinti ugdymo kokybę diferencijuojant ugdymo turinį, keliant darbuotojų kvalifikaciją.	1.1.1.Diferencijuojant ugdymo turinį padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	1.1.1.1.Ikimokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą 2022-10-01 ne mažiau kaip 78 proc. 1.1.1.2.Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos lygis l. gerai ir gerai- 85% (šiemet -80%)	1.1.1.1.1.Įvykdyta. ikimokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą 80% 1.1.1.2.1.Įvykdyta iš dalies Pasiektas 83 % l. geras ir geras priešmokyklinukų pažangos lygis.

	1.1.2.Padidės tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis. 1.1.3.Mokytojo padėjėjų vaidmens keitimasis skatins bendradarbiavimą, o tai gerins ugdymo kokybę	1.1.2.1.Šiais metais labai gerai ir gerai vertina 87% ugdytinių tėvų 1.1.3.1.Suorganizuoti 1-2 mokymai mokytojų padėjėjoms („Darbas su Word programa“, „Kaip tinkamai bendrauti su ugdytiniais“ Mokymuose dalyvaus 80% mokytojų padėjėjų	1.1.2.1.1.Įvykdyta. Atlikus anketinę tėvų apklausą, 87,5% tėvų ugdymo kokybę vertina l.gerai ir gerai 1.1.3.1.1.Įvykdyta. Suorganizuoti 2 psichologo seminarai „Bendravimas su ugdytiniais“ Bendravimo su tėvais ypatumai“ Mokymuose dalyvavo 100% mokytojų padėjėjų
2.2. Užtikrinti saugią, sveiką emocinę ir fizinę aplinką.	2.2.1.Dalyvavimas sveikatinimo projektuose skatins fizinį aktyvumą, o į vaiką orientuota saugi, funkcionali, estetiška aplinka - kūrybiškumą, tyrinėjimus, stebėjimus,	2.2.1.1.Į sveikos mokyklos projekto organizuojamas veiklas įsitrauks 60 % ugdytinių 2.2.1.2.„Lietuvos mažųjų žaidynėse“ (LTOK ir RIUKKPA projektas) dalyvaus 70% priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus ugdytinių 2.2.1.3.Teniso užsiėmimuose dalyvaus 35% ugdytinių	2.2.1.1.1.Įvykdyta. Lopšelis-darželis priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“. Įstaigoje organizuojamos sporto šventės, estafečių, dviračių varžybos „Judumo savaitė“, „Sveikatiados iššūkiai“. Į projekto veiklas įsitraukia apie 60% ugdytinių. Veikia krepšinio, sportinių šokių, karatė, baletu būreliai 2.2.1.2.1.Įvykdyta. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai aktyviai dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ (70%) 2.2.1.3.1.Įvykdyta iš dalies. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su teniso federacija, mokytoja dalyvavo

		2.2.1.3. Įsigyta priemonių vaikų sveikatinimo kompetencijos ugdymui lauke (įrengtos erdvės laipiojimui, pabuvimui atsiskyrus, priemonių judriems žaidimams).	mokymuose, tačiau federacija nepaskyrė konsultanto ir kokybiški užsiėmimai negalėjo vykti 2.2.1.3.1. Įvykdyta. Įsigyti mini krepšinio stovai, lauko teniso raketės, balansiniai akmenukai, balansinės mašinos, „Tarzano“ trasa, tentas žaidimui su kamuoliais, Frisbie lėkštės.
		2.2.1.4. Įkurtos 1-2 erdvės vaikams, turintiems ASS	2.2.1.4.1. Įvykdyta. Įrengtas „Pojučių kambarys“, įsigyta sienelė vaikui izoliuotis.
3.3. Siekti ugdytinių pažangos taikant inovacijas, kuriant palankias aplinkas	3.3.1. Sukurtos tinkamos sąlygos patyriminiam ugdymui skatins kūrybiškumą, kritinį mąstymą	3.3.1.1. Tobulinama patyriminio ugdymo bazė kieme: įrengtos 3-4 erdvės eksperimentams. 2.3.1.2. Aktyviai dalyvaujama STEAM tinklo veikloje (veikla viešinama įstaigos internetiniame puslapyje, Facebook'e) 2.3.1.3. Kiekviena grupė papildoma 2-3 naujomis STEAM priemonėmis	3.3.1.1.1. Įvykdyta. Kieme įrengta lauko klasė, avilys, erdvės eksperimentams su vandeniu, smėliu, įrengtas vabalų viešbutis, įsigyti plakatai su QR kodais, kurių pagalba galima klausyti paukščių balsų 2.3.1.2.1. Įvykdyta. Įstaigos internetiniame puslapyje ir grupių Facebook paskyrose kartą per dvi savaites viešinama STEAM veikla, dalyvaujama STEAM tinklo veikloje 2.3.1.3.1. Grupėse įsigytos STEAM priemonės: „Masterkidz“ vidaus

			modulinė sienelė, konstruktoriai: Zometool, Korbo, Japoko, Quercetti, Askato Stem,
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir įvykdyti eTwinning projektai: „Žaliasis daržiukas“, „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje“, „Aš ir mano grupės simbolis“	Užmegzti nauji ryšiai su miesto, respublikos ugdymo įstaigomis, reprezentuojama mūsų įstaiga, dalijamasi gerąja patirtimi
3.2. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams“ projektas, gautas finansavimas (12 žmonių, 20 tūkst. €.)	Pritrauktos papildomos lėšos, atlikti papildomi darbai gerinant ugdymo sąlygas, puoselėjant aplinką
3.3. Inicijavau ilgalaikių kvalifikacijos kėlimo programų - „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“ ir „Ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant STEAM ir IT“ parengimą ir įgyvendinimą	Parengtos programos padėjo pasirengti darbui su naujomis programomis, susipažinti su IT panaudojimu, pasidalinti savo gerąja patirtimi
3.4. Dalyvavau konkurso į laisvą lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktoriaus vietą, komisijoje (2022-11-21 mero potvarkis Nr. M-71)	Patobulintos vadybinės kompetencijos
3.5. Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.	Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas
3.6. Dalyvavau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentų valstybinių egzaminų komisijoje (buvau komisijos pirmininkė)	Įstaigos reprezentavimas, bendravimo ir informavimo kompetencijos gilinimas
3.7. Buvau Visagino lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktorės O.M. mentore.	Pasidalijama gerąja patirtimi, tobulinamos vadybinės kompetencijos, sudaryta bendradarbiavimo sutartis

3.8. Dalyvavau darbo grupėse ir komisijose: 1. Edukacinių erdvių 2022 metų konkurso vertinimo komisija (2022-04-08 administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-362) 2. „Dėl komisijos Panevėžio miesto savivaldybės premijos „Metų mokytojas“ kandidatų atrankai vykdyti sudarymo“ pakeitimo (2022-08-24 mero potvarkis Nr. M-52)	Pasisėmiau naujų idėjų, kuriomis pasidalinau kolektyve, paskatinau jas įgyvendinti. Susipažinau su vertinimo kriterijais, su kuriais supažindinau mokytojus, paskatinau siekti „Metų mokytojo“ titulo
3.9. Dalyvavome savivaldybės dalinai finansuojamų projektų konkursuose ir gavome dalinį finansavimą meno projektui „Vaikystės paletė-7“	Pritraukiamos papildomos lėšos, ugdomos vaikų kompetencijos, skatinamas bendradarbiavimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymą techninių ir inžinerinių tyrinėjimų srityje	8.1.1. Įsigyta STEAM priemonių techniniams ir inžineriniams stebėjimams lauke ir viduje 8.1.2. Aktyviai įsitraukta į STEAM School Label 8.1.3. Įgyvendinti STEAM projektai, dalijamasi gerąja patirtimi. 8.1.4. Pagerinta tėvų, teigiamai vertinančių ugdymo aplinką dalis	8.1.1.1. Iki 2023-10 įsigyta naujų priemonių eksperimentams lauke ir viduje (2) 8.1.1.2. Įrengtas STEAM kambarys 8.1.2.1. Dalyvaujant STEAM School Label veikloje per mėnesį įkeliamos 4 veiklos 8.1.3.1. 2023-12 mokytojų tarybos posėdis apie STEAM metodo taikymą ugdomajame procese 8.1.3.2. Pravestos ne mažiau 3 atviros STEAM veiklos 8.1.4.1. Atlikta tėvų apklausa „Ugdymo(-si) aplinkos

		lopšelyje-darželyje“. Atlikus apklausą 2022 metais, tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo aplinką dalis – 78 % (siekiamybė – 85%)
8.2. Siekti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties, efektyviai taikant informacines technologijas	8.2.1. Gerės IT materialinė bazė 8.2.2. Mokytojai gilins IT kompetencijas ir jas taikys darbe 8.2.3. Mokytojai kurs mokymo užduotis naudodami informacines technologijas, skatinamas kūrybiškumas 8.2.4. Mokytojai aktyviai dalyvaus atnaujinant ugdymo turinį, pažangos vertinimą	8.2.1.1. Įsigyti 2-3 išmanieji ekranai. 8.2.1.2. Įsigytos 2-3 planšetės 8.2.2.1. 1-2 mokytojai dalyvaus projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (EdTech) 8.2.3.1. Įsigyta užduočių kūrimo programa Wordwall. Kiekviena mokytoja sukuria po 3 naujas užduotis per mėnesį. 8.2.4.1. Parengta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa apie įstaigos ir ugdytinių vertinimą, įsivertinimą
8.3. Atsižvelgiant į mokinių ugdymo strategijas, kurti palankią ugdymosi aplinką	8.3.1. Sukurtos ir vaikų ugdymuisi pritaikytos erdvės koridoriuose 8.3.2. Puoselėjamos lauko erdvės skatins patyriminį ugdymą 8.3.3. Vaikai skatinami globoti ir rūpintis augintiniais 8.3.4. Kuriama aplinka, skatinanti visus bendruomenės narius dalyvauti ugdomojoje, pramoginėje veikloje	8.3.1.1. Atliktas koridoriaus remontas, įkurtos 2 edukacinės erdvės 8.3.2.1. Įrengta meteorologijos stotis, dviračių trasa, įsigytas kelio ženklų komplektas 8.3.3.1. Vaikai ir tėvai dalyvaus 1-2 gyvūnų globos akcijose 8.3.3.2. Įsigytas vienas naujas gyvūnas 8.3.4.1. Bendruomenei suorganizuotos 2 išvykos 8.3.4.2. Ugdytiniai 1 kartą per ketvirtį dalyvauja edukacinėse išvykose

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita)

9.2. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimai

9.3. Ekstremali situacija

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Rūta” taryba direktorės Reginos Mikalauskiene 2022 metų veiklą vertina labai gerai. Visos numatytos užduotys atliktos: puikiai įgyvendinta įstaigos paslaugų plėtra, veikia jaunų pedagogų pritraukimo sistema, komanda parengiama nuolatiniam tobulėjimui, vykdoma savalaikė informacinė sklaida tėvams. Sekančiais mokslo metais siūloma pagrindinį dėmesį skirti asmeninei vaiko pažangai ir pasiekimų ugčiai.

Lopšelio-darželio „Rūta”

tarybos pirmininkė

Kay
(parašas)

Vita Kazlaučiūnaitė

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panevėžio miesto savivaldybės meras

Rytis Mykolas Račkauskas 2023-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.

Direktorė

Regina Mikalauskienė

2023-

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)