

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ DIREKTORĖS
REGINOS MIKALAUSKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-13 Nr. TVI-AB2
(data)
Panevėžys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio metiniai darbai – strateginio plano dalis, apimanti svarbiausias tobulintinas ir/ar stiprintinas veiklos sritis.

Veiklos planu siekiama prisidėti prie Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslo - ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.

Nuo 2025 metų rugsėjo 1-osios dienos lopšelyje-darželyje veikė 8 grupės: 3 – ankstyvojo, 4 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio amžiaus grupės. 2025 metų gruodžio 31 d. duomenimis, lopšelj – darželį lankė 120 ugdytinių. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 24 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų – 10, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

2025 metų veiklos plane numatyti šie tikslai:

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) proceso kokybės užtikrinimas, laiduojant optimalią visų vaiko potencialių galių ūgtį.

Uždaviniai - atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, universalus dizaino mokymuisi užtikrinimas įvairių poreikių vaikams Vykdytos veiklos:

- Mokytojai dalyvavo kursuose ir seminaruose (vidutiniškai 12,7 dienos per metus);
- 95 procentai mokytojų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime;
- Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa – „Kokybės raktas į sėkmingą ikimokyklinį ugdymą(si)“, parengta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Žaismė ir vaikų patyrimai visuminio ugdymo procese“ ir įgyvendintas I jos modulis „Vaiko pažinimu grįstas ugdymas: UDM taikymas ikimokyklinėje praktikoje“ (II ir III moduliai bus įgyvendinti 2026 metais);
- Įstaigos pedagogai parengė ir perskaitė 6 pranešimus tarptautinėse, miesto ir respublikinėse konferencijose bei kvalifikacijos kėlimo renginiuose:
 - 1., „Nuo vaikų poreikių-prie universalus dizaino sprendimų“. Tarptautinė konferencija „Saugus vaikas nesaugiame pasaulyje“, 2025-11-19;
 - 2., „Universalus dizaino pritaikymo galimybės specialiųjų poreikių vaikams“, 2025-11-21;
 - 3., „Spalvotos emocijos įtraukiajame ugdyme“. Sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių

- mokyklų gerosios patirties renginys“, 2025-10-15;
4. „Mūsų kelionė eTwinning platformoje“. Respublikinė konferencija „eTwinning programai-20 metų. Dalyvauti verta“, 2025-04-24;
- Pravestos dvi 13 pamokos miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams: „Pasislėpusi matematika“, 2025-10-28, „Dailės ir smėlio terapijos elementai logopedo pratybose“, 2025-04-24, edukacija panevėžiečiams Miesto 520-ojo gimtadienio šventėje;
 - Pratestos sutartys su mokymo platforma „Ugdymo meistrai“, tapome „Besimokančių darželių tinklo“ nariais;
 - Projektai ir programos integruotos į ugdomąjį procesą – Interreg Latvija Lietuva projektas „Spalvotos emocijos“, projektai eTwinning platformoje - „The world, etnoculture and me“, „Learningapp. org, help and benefits“, „Didelė širdis mažame vaike“, „Širdelės mūsų šviesa“, „Valentino atvirukas“.
 - Nuo 2025 metų rugsėjo 1-osios lopšelis-darželis tapo visos dienos integruoto ugdymo mokykla (VDIUM). Naujai įkurtame STEAM kabinete pradėjo dirbti STEAM, dailės mokytoja, įsteigėme 0,5 kūno kultūros mokytojo pareigybę.
 - Ugdytiniai 4 kartus per metus dalyvavo Robo Labas edukacijose, 7-iose respublikinėse ir miesto socialinių partnerių STEAM akcijose ir projektuose.
 - 2025 metų spalio 31 d. baigėme įgyvendinti Interreg Latvia – Lietuva projektą „Colorful Emotions“ („Spalvotos emocijos“).

Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje

Uždavinys - stiprinti ugdytinių ir pedagogų fizinę ir psichinę sveikatą, kaitą ir tobulėjimą skatinančių santykių tarp bendruomenės narių puoselėjimas. Vykdytos veiklos:

- Įgyvendinant Interreg Latija – Lietuva projektą „Colorful Emotions“ mokytojų padėjėjams praveisti 2 seminarai-konsultacijos
- Vyko „Tėvų ratelio“, į kurį rinkosi tėvai, auginantys specialiuosius poreikius turinčius vaikus (ir ne tik).
- Dalyvauta 10-yje miesto ir respublikinių sveikatą stiprinančių projektų ir akcijų: „Sveikata visus metus“, „Judumo savaitė. Diena be automobilio“, „Solidarumo bėgimas“ ir kt.
- Parengtas, savivaldybei teiktas, gautas dalinis finansavimas (590 €) ir įgyvendintas vaikų ir jaunimo meninės veiklos programos projektas „Vaikystės paletė-8“.
- Palaikomi tamprūs ryšiai su Rožyno bendruomene ir progimnazija- dalyvauta linksmosiose estafetėse „Linksmasis startas“, , saugaus eismo šventėje „Saugus eismas mūsų sveikata“, „Sportuoju, judu, linksmi gyvenu“, veikla „Mokydami kitus- mokomės patys“, parodytas lopšelio-darželio mokytojų spektaklis „Kelionė į pasaulio kraštą“.
- Įsigyta priemonių, padėsiančių stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą (pasunkinti maišeliai, žiedai, balansinės lentos ir kt.).
- Ugdytiniai vyko į edukacines, kultūrines ir pažintines išvykas: Panevėžio gamtos mokykloje, Panevėžio m. E.Mežginaitės bibliotekos skyriaus bibliotekose, Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“, Panevėžio kraštotyros muziejuje, Arklio muziejuje Anykščiuose ir kt.
- Surengtos 5 vaikų kūrybinių darbų parodos miesto ir rajono bibliotekose, mokyklose, SOS vaikų Šeimos namuose.
- Skaityti pranešimai: „Colorful emotions for kindergarten childrens“ 2025-09-10, Europos sąjungos Latvijos ir Lietuvos projektų jungtinio sekretoriato išvažiuojamajame posėdyje, „Spalvotos emocijos darželių lankantiems vaikams“ 2025-11-21;

Užtikrinti šeimos, pedagogų, socialinių partnerių tarpusavio santykių harmoniją

visapusiškai ugdant vaiką.

Uždavinys - gerinti partnerystės ryšius su tėvais. Vykdytos veiklos:

- Įgyvendinant Interreg Latvija – Lietuva projektą „Colorful Emotions“, organizuotos 2 Metodų mugės.
- Organizuota lopšelio-darželio 55-ojo gimtadienio šventė bendruomenei
- Surengtas tapybos pleneras „Pieva“ mikrorajono ikimokyklinių įstaigų vaikams.
- Edukacijos dirbtuvės, kurias vedė ir dalyvavo tėvai „Augalų atspaudų liejimas gipse“, „Draugiškos dirbtuvės“
- Užmegzti ryšiai su Panevėžio PSC „Kuršiai“- vasario 16 proga parodytas spektaklis „Jūratė ir Kastytis“, pagaminti atvirukai Kovo 11 proga, dalyvauta atvirų durų dienose, surengta Žibintų šventė.
- Akcija „Lietuvių kalba nemiega niekada“ (tėvai skaitė pasakas vaikams).
- Įstaigos bendruomenės aktyviai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamuose projektuose, akcijose: ekologinė akcija „Rudens kraitelė“, projektai „Linksmi judu prisijunk ir tu“, „Dovana mamytei-2025“, „Robotai iš mažųjų lego kaladėlių“, Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų estafėčių varžybos „Olimpinės viltys“, viktorina „Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė“ ir kt.
- Organizuotos 9 bendros veiklos su šeimomis (žiemos ir vasaros sporto šventės, profesijų dienos, edukacijos).
- Įstaigos bendruomenė dalyvavo 2 labdaringose akcijose- Pyragų diena (lėšos skirtos Mamų unijai), Kalėdos SOS namams (surinkti maisto produktai skirti Panevėžio SOS namams)
- Vaikai dalyvavo veiklose „Matuojuosi profesiją“ – lankėsi tėvų darbovietėse, arba tėvai atvyko pas vaikus: „Su bitininku apie bites“, „Sportuojame Impuls sporto klube“, Pažįstame žirgus“ (Molainių žirgynas).

2025 m. lopšelio-darželio metinis biudžetas, įskaitant patikslinimus: iš viso 949,5 tūkst. €. Iš jų 70,9 tūkst. € asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Savivaldybės lėšos sudarė 542,959 tūkst. €, LR valstybės biudžeto dotacijos – 476,2 tūkst. €. Pagal „Užimtumo didinimo programą darbdaviams papildomai gauta 12 576,10 €.

Metinio veiklos plano ataskaitą galite rasti : <https://ldruta.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę modernizuojant ugdymo turinį, užtikrinant įtraukųjį ugdymą	1.1.1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, mokytojai dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą	1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė parengia naują programą (1)	1.1.1.1. Įvykdyta. Visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo rengiant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės mozaika“ (2025-06-06 mero potvarkis M-390, patvirtinta 2025-06-13 direkt. įsak. Nr. V1-19)

	1.1.2. Pagerintas darbas su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais	1.1.2.1. Praveisti mokymai mokytojams, kaip rengti į vaiko pasiekimus orientuotus savaitės planus	1.1.2.1.1. Įvykdyta.. Inicijavau mokytojų dalyvavimą mokymuose: išklausyti 40 val. mokymai (2024.11. – 2025.01); BDT seminarai (2025-02. – 2025-12.)
		1.1.2.2. Visiems SUP vaikams parengtos individualios programos (40)	1.1.2.2.1. Įvykdyta. Vadovavau VGK, parengta 41 individuali programa visiems SUP vaikams
		1.1.2.3. Įgyvendinant Interreg Latvija Lietuva projektą, įsisavintos 6 naujos metodikos darbui su SUP vaikais.	1.1.2.3.1. Įvykdyta. Buvau projekto „Colorful emotios“ koordinatore, įsisavintos metodikos: Montessori, PECS, „Džimba“, „Barboleta“, Pasakų terapija, Šiltų grūdų terapija
		1.1.2.3. Įsigyta naujų priemonių „Pojučių kambariui“ (2 -3)	1.1.2.3.2. Įvykdyta. Inicijavau naujų priemonių įsigijimą „Pojučių kambariui“ : nupirkto garsą slopinančios ausinės, šviesos stalias
		1.1.2.4. Specialiuosius poreikius turintys vaikai įtraukti į 1-2 projektus	1.1.2.4.1. Įvykdyta. Specialiuosius poreikius turintys vaikai dalyvavo projekto „Colorful emotions“ Dailės terapijos ir Smėlio terapijos veiklose, nuotolinėje respublikinėje viktorinoje „Žodžių šalyje“, projekte „Skirtingų kojinių šokis“
	1.1.3. Papildytas ikimokyklinio ugdymo programą įgyvendinančių mokyklų būtinų ir papildomų priemonių sąrašas	1.1.3.1 Įsigytos visos trūkstamos priemonės pagal būtinų ir papildomų priemonių sąrašą	1.1.3.1.1. Įvykdyta. Inicijavau Montessori priemonių įsigijimą: TimTex: Aukšinių karoliukų kvadratas- šimtukas, skaičių lazdelės, binominis kubas ir kt.
		1.1.3.2. Įsigyta priemonių tyrimams lauke (2)	1.1.3.2.1. Įvykdyta. Inicijavau priemonių įsigijimą tyrimams lauke: lupos, mėgintuvėliai, meteorologinė stotelė
		1.1.3.3. Įsigyta priemonių STEAM kabinetui (2-3)	1.1.3.3.1. Įvykdyta. Inicijavau STEAM priemonių įsigijimą: smėlio laikrodžiai, veidrodis su 9 išgaubimais, žemynų gaublys
1.2. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą	1.2.1. Įsijugti į „Visos dienos integruoto	1.2.1.1. Numatytos VDIUM veiklos kryptys (2-3)	1.2.1.1.1. Įvykdyta. Aptarus su bendruomene, pasirinkti VDIUM

ugdymui(si) aplinką.	ugdymo mokyklos“ modelio diegimą			modeliai: STEAM, dailė, kūno kultūra. Organizuotas susirinkimas PU grupės lankančių vaikų tėvams, nuo 2025-09-01 pradėtos VDIUM veiklos.
	1.2.2. Sudarytos sąlygos ugdymą vykdyti netradicinėse aplinkose	1.2.2.1. Už įstaigos ribų vykdomose veiklose dalyvaus 65 % ugdytinių		1.2.2.2.1. Įvykdyta. Skatinau mokytojus kuo daugiau veiklų organizuoti ne įstaigoje. Organizuota: 31 edukacinė, kultūrinė ir pažintinė išvyka, kuriose dalyvavo 78% ugdytinių
		1.2.2.2. Pasirašytos 1-2 naujos bendradarbiavimo sutartys		1.2.2.2.1. Įvykdyta. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru, SPC „Kuršiai“
	1.2.3. Plėtojama pozityvi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene	1.2.3.1. Metų eigoje organizuojamos 1-2 veiklos grupėse, įtraukiant tėvus, senelius		1.2.3.1.1. Įvykdyta. Inicijavau bendrų veiklų, įtraukiant tėvus, organizavimą: 9 bendros veiklos: „Skaitau vaikui ir jo draugams“, „Atvirų durų dienos“, „Matuojuosi profesiją“
		1.2.3.2. Parengti 1-2 savivaldybės dalinai finansuojami projektai		1.2.3.2.1. Įvykdyta. Inicijavau vaikų ir jaunimo meninės veiklos projekto „Vaikystės paletė – 8“ teikimą. Gautas dalinis finansavimas (gauta 590,0 €)
1.3. Stiprinti komandinio darbo įgūdžius, kuriant bendradarbiavimą ir paramą grįstus bendruomenės narių santykius	1.3.1. Sudarytos sąlygos bendruomenės nariams gauti psichologinę pagalbą	1.3.1.1. Įkurtas „Tėvų ratelis“, teikiantis psichologinę pagalbą ugdytinių tėvams. (1 kartą per du mėnesius)		1.3.1.1.1. Įvykdyta. Projekto „Colorful emtions“ vykdymo metu įkurtas „Tėvų ratelis“, vyko užsiėmimai: „Auklėjimo stiliai“, „Mano namuose „paaugliukas“, „Ką daryti, kai...“, „Norėdamas pažinti savo vaiką- pirmiau pažįstu save“
		1.3.1.2. Organizuoti praktiniai-teoriniai psichologiniai seminarai mokytojų padėjėjams (2-3 per metus).		1.3.1.2.1. Įvykdyta. Inicijavau užsiėmimus su psichologu mokytojų padėjėjams: „Geras psichologinis klimatas grupėje – kaip jį sukurti“, „Vaiko ir mokytojo padėjėjo santykis“
	1.3.2. Inicijuoti renginiai, skatinantys bendruomenės	1.3.2.1. Organizuota lopšelio-darželio gimtadienio šventė		1.3.2.1.1. Įvykdyta. Įvyko 55 lopšelio- darželio gimtadienio šventė, kurioje dalyvavo visi vaikai, tėvai, kiti

	narių bendradarbiavimą, tarpusavio pagalbą		bendruomenės nariai, gauta parama iš rėmėjų
		1.3.2.2. Inicijuotos 2-3 šventės lopšelio-darželio bendruomenei (sporto šventės, paramos labdaros akcijos, trumpalaikiai projektai)	1.3.2.2.1. Įvykdyta. Inicijavau dvi paramos akcijos: „Pyragų diena“ (Mamų unijai surinkta 701,38 €), „Gerumo akcija“ (maisto produktai Šeimos namams Rožių 19), SPC „Kuršiai“- vasario 16 proga parodytas spektaklis „Jūratė ir Kastytis“ ir kt.
	1.3.3. Atlikti kiekybinę ir kokybinę bendruomenės psichologinio mikroklimato analizę	1.3.3.1. Mikroklimato tyrime dalyvauja ne mažiau 75 % darbuotojų, 50% tėvų. Duomenys panaudoti planuojant sekančių metų uždavinius.	1.3.3.1.1. Įvykdyta. Mikroklimato tyrime dalyvavo 78% darbuotojų, 51% tėvų (globėjų). Įstaigai aktualūs siūlymai įtraukti į 2026 metų planą

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau darbo grupėse ir komisijose: 1. „Dėl darbo grupės Panevėžio miesto biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos procesų reglamentavimo planui pakeisti sudarymo (Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2025-01-20 įsakymas Nr. A-37). 2. „Dėl komisijos Panevėžio miesto savivaldybės premijos „Metų mokytojas“ kandidatų atrankai vykdyti sudarymo“ pakeitimo (2022-08-24 mero potvarkis Nr. M-52); 3. „Dėl darbo grupės Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų 2024-2027 metų tinklo pertvarkos korekcijai parengti“ (administracijos direktoriaus 2025-10-02 įsakymas Nr. A-603); 4. „Dėl komisijos finansinei paramai Panevėžio mieste trūkstančių specialybių pedagogams skirti sudarymo“ (2024-11-06 administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-752)	Padaryti buhalterinės apskaitos procesų pakeitimai. Apie pakeitimus informuoti darbuotojai, kuriems tai aktualu. Susipažinau su vertinimo kriterijais, su kuriais supažindinau mokytojus, paskatinau siekti „Metų mokytojo“ titulo. Parengtos tinklo pertvarkos plano korekcijos. Informacija pasidalinau su bendruomenės nariais Darbuotojai skatinami mokytis ir gauti dalinį studijų finansavimą (3 studijuoja)
3.2. Vykdėme Interreg Latvija-Lietuva projektą „Gebėjimų ir reikalingų kompetencijų ugdymas darbe su specialiuųjų poreikių vaikais Latvijos ir Lietuvos vaikų darželiuose“ (angl. „Capacity building and development of necessary	Metų bėgyje vykdytos veiklos padėjo mokytojams, geriau suprasti darbo su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais specifiką, su projektu supažindinta miesto bendruomenė. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo dailės ir smėlio

competences for working with special needs children in Latvian and Lithuanians kindergartens")	terapijos veiklose
3.3. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams” projektas, gautas finansavimas (3 žmonės, 12576,10 €.)	Pritrauktos papildomos lėšos, taupomas įstaigos biudžetas
3.4. Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.	Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas
3.5. Dalyvavau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentų valstybinių egzaminų komisijoje, buvau komisijos pirmininke (2025-06-06 Panevėžio kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. V1-78)	Įstaigos reprezentavimas, bendravimo ir informavimo kompetencijos gilinimas
3.6. Inicijavau 2 ilgalaikes kvalifikacijos kėlimo programas („Kokybės raktas į sėkmingą ikimokyklinį ugdymą(si)“, „Žaismė ir vaikų patyrimai visuminio ugdymo procese“	Dalijimasis gerąja patirtimi, žinių apie ikimokyklinio ugdymo kaitą suteikimas mūsų lopšelio-darželio ir socialinių partnerių mokytojams
3.7. Sudarytos sąlygos Panevėžio miesto mokymo centro moksleiviams atlikti praktiką įstaigoje.	Būsimieji mokytojų padėjėjai susipažįsta su praktiniu darbu, pasidalija teorinėmis žiniomis su jau dirbančiais įstaigoje mokytojų padėjėjais
3.8. Aktyviai dirbau švietimo taryboje	Sprendžiant esamas problemas, gerėja ugdymo kokybė, „susikalbėjimas“ tarp kolegų
3.9. Skaityti pranešimai: „Colorul emtions for kindergarten childrens“ 2025-09-10, „Spalvotos emocijos darželį lankantiems vaikams“ 2025-11-21;	Dalijimasis gerąja patirtimi, informacijos sklaida Europos sąjungos Latvijos ir Lietuvos projektų jungtinio sekretoriato išvažiuojamajame posėdyje
3.10. Parašiau tris straipsnius apie Interreg Latvija-Lietuva projekto „Gėbėjimų ir reikalingų kompetencijų ugdymas darbe su specialiųjų poreikių vaikais Latvijos ir Lietuvos vaikų darželiuose“ vykdomas veiklas („Panevėžio kraštas“ 2025-02-25, 2025-08-22, 2025-09-26)	Gerosios patirties sklaida miesto ir rajono švietimo bendruomenėje

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gėbėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	4 – puikiai			
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą |
| 7.2. Tobulinti informavimo sistemą įstaigoje |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką, padedančią kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	8.1.1. Plėtoti STEAM laboratorijos veiklą 8.1.2. Skatinti ugdytinius aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančiuose renginiuose	8.1.1.1. Parengtas STEAM veiklų planas 8.1.1.2. Įsigyti STEAM priemonių už 600 € 8.1.1.3. Organizuotos 1-2 STEAM dienos bendruomenei 8.1.1.4. Kelti informaciją apie STEAM veiklas 2 k. per savaitę 8.1.2.1. Organizuoti 3-4 sporto renginiai bendruomenei 8.1.2.2. Dalyvauti 2-3 socialinių partnerių organizuojamuose sporto renginiuose 8.1.2.3. Dalyvauti 2-3 aktyvumą skatinančiuose

	8.1.3. Užtikrinti VDIUM įgyvendinimą ir plėtrą	respublikiniuose projektuose 8.1.3.1. Suorganizuoti tėvų susirinkimą pristatant pirmų VDIUM metų rezultatus. 8.1.3.2. Informacija apie vykdomas veiklas 2 kartus per savaitę keliama socialiniuose tinkluose 8.1.3.3. Pravesti 1-2 gerosios patirties sklaidos renginiai
8.2. Telkti įstaigos bendruomenę pokyčiams, sudarant sąlygas mokytis, užtikrinant psichologinę gerovę	8.2.1. Inicijuoti nuoseklią naujų darbuotojų mentorystę 8.2.2. Užtikrinti nuolatinį kryptingą darbuotojų mokymąsi, kvalifikacijos kėlimą 8.2.3. Užtikrinti bendruomenės narių psichologinę gerovę	8.2.1.1. Parengta mentorystės programa 8.2.1.2. Sudaromos sąlygos 1-2 studentų praktikai 8.2.1.3. Vedamos 2-3atviros veiklos įstaigos mokytojams 8.2.2.1. 1-2 mokytojai atestuojasi aukštesnei kategorijai 8.2.2.2. 100% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose 8.2.2.3. Organizuojami 2-3 mokymai mokytojų ir mokinių padėjėjams 8.2.3.1. Atliekamame tyrime apie psichologinę gerovę dalyvauja ne mažiau 85 % darbuotojų ir 65% tėvų. 8.2.3.2. Seminaruose apie psichologinio klimato gerinimą dalyvauja 90% darbuotojų, 65% tėvų(globėjų)
8.3. Skatinti įstaigos bendruomenės iniciatyvas ir šeimų įsitraukimą į ugdymo turinio formavimą bei komunikaciją	8.3.1. Stiprinti tarpusavio pasitikėjimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais 8.3.2. Skatinti artimesnį ir atviresnį bendravimą su ugdytinių šeimomis	8.3.1.1. Pasirašytos 2-3 naujos partnerystės ir/ar bendradarbiavimo sutartys 8.3.1.2. Organizuoti 3-4 renginiai su socialiniais partneriais 8.3.1.3. 7-8 ugdomosios veiklos vyksta už įstaigos ribų 8.3.2.1. Atlikta tėvų apklausa, išsiaiškinant lūkesčius dėl dalyvavimo ugdymo procese 8.3.2.2. Organizuotos 2-3 kūrybinės dirbtuvės su tėvais 8.3.2.3. 2-3 renginiai tėvų darbovietėse „Matuojوسي profesiją“ 8.3.2.4. Organizuojamuose renginiuose dalyvauja ne mažiau 60% ugdytinių tėvų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ tarybos 2026 m. sausio 29 posėdžio (protokolas Nr.1) nutarimu direktorės Reginos Mikalauskienės 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes visos užduotys įvykdytos, atlikta neplanuotų veiklų.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovaviną įgyvendinantis asmuo)

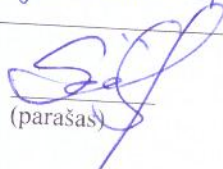

(parašas)

Eglė Juzėnienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę sutariant 3 rokasias papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos švietimo
skyriaus vedėja
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

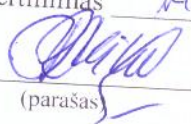

(parašas)

Silvija Šerikoviene
(vardas ir pavardė)

2026-02-11
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Regina Mikalauskienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-11
(data)